

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KAZANIM TESTİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri



HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

1. Ünite

48 soru

SINIF 11

Ankara, 2021

HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

1. Aşağıda din hizmetleri ile ilgili bazı öğrencilerin yaptığı açıklamalara yer verilmiştir.

Mustafa: Peygamberlerin Allah'tan (c.c.) gelen hükümleri gizlemeden, eksiltmeden ve herhangi bir ilavede bulunmadan insanlara bildirilmesine davet denir.

Ömer: İrşat kavramı genel olarak Müslümanlara yönelik davet faaliyetleri için kullanılır.

Ali: Tebliğ ve davet faaliyetleri cami dışındaki çeşitli ortamlarda da değişik vesilelerle yerine getirilmektedir.

Osman: Din görevlilerinin halkı dinî konularda bilgilendirmeleri gerekir.

Bekir: Tebliğ yaparken muhataplarımıza saygılı davranmalı, onlara yumuşak söz söylemeli ve güler yüzle hitap etmeliyiz.

Öğrencilerden hangisinin yaptığı açıklama <u>yanlıştır</u>?

A) Mustafa
B) Ömer
C) Ali
D) Osman
E) Bekir

2. "(Resulüm) Sen, Rabbinin yoluna hikmet ve güzel öğütle çağır ve onlarla en güzel şekilde mücadele et..." (Nahl suresi, 125. ayet)

Verilen ayetten hareketle davet ve tebliğ faaliyetlerinde bulunurken;

I. Ümitsizlik ve karamsarlığa kapılmamalı
II. Sağlam delillere dayanmalı
III. Muhatabın değerlerini görmezden gelmeli
IV. Tebliğ, güzel bir yöntem ve üslupla yapılmalı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II
B) II ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) I, III ve IV

3. Ali televizyonda savaşla ilgili haberleri izlerken cihat konusunu merak etti ve araştırmaya başladı. Araştırma sonunda cihadın birçok manaya geldiğini bu manalardan birinin de "emr-i bi'l-maruf ve nehy-i ani'l-münker" olduğunu gördü. Bu konuda Kur'an-ı Kerim'den bazı ayetler buldu.

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerden biri <u>olamaz</u>?

A) "İçinizden hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü meneden bir topluluk bulunsun. İşte onlar kurtuluşa erenlerdir." (Âl-i İmrân suresi, 104. ayet)

B) "Siz, insanlar için ortaya çıkarılmış en hayırlı ümmetsiniz. İyiliği emredersiniz, kötülükten alıkoyarsınız ve Allah'a inanırsınız..." (Âl-i İmrân suresi, 110. ayet)

C) "Kolaylığı seç, iyi olanı emret, cahillere aldırma!" (A'râf suresi, 199. ayet)

D) "Müminlerin erkekleri de kadınları da birbirlerinin velileridir; iyiliği teşvik eder, kötülükten alıkoyarlar, namazı kılarlar, zekâtı verirler, Allah ve Resulüne itaat ederler..." (Tevbe suresi, 71. ayet)

E) "Senin yanında hak yola dönenlerle birlikte, sana buyurulduğu gibi dosdoğru ol! Siz de azıp sapmayın. Allah, yaptıklarınızı çok iyi görmektedir." (Hûd suresi, 112. ayet)

4. "Din Hizmetleri Kavramları" ile ilgili sunu hazırlayan Ayşe, bulduğu kavramları ve anlamlarını aşağıdaki gibi eşleştirmiştir.

İrşat: İnsanlara doğru yolu göstermek, onları uyarmak ve faydalı işlere yöneltmek.

Tebliğ: Çağırmak ve dua etmek, İslam'a ve İslam'ın esaslarına çağrı.

Davet: Ulaştırmak, iletmek, duyurmak, bildirmek.

Ayşe'nin yaptığı eşleştirme ile ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) İrşat kavramını yanlış tanımlamıştır.

B) Tebliğ ve davet kavramlarının anlamları yer değiştirilmelidir.

C) Tebliğ ve irşat kavramlarının anlamları yer değiştirmelidir.

D) Davet kavramını doğru tanımlamıştır.

E) İrşat ve tebliğ kavramını doğru, davet kavramını ise yanlış tanımlamıştır.

5. Din hizmeti; hidayet rehberi olarak gönderilen Kur'an'ın mesajlarını insanlara iletmektir. Bu hizmeti amaç edinen kişiler veya kurumlar;

I. İnsanları ahlaki açıdan geliştirmek
II. Kendi görüşlerine destekçi bulmak
III. İyiliği emredip kötülüğe engel olmak
IV. Kur'an'ın hükümlerinin toplumda yerleşmesi için çaba sarfetmek

gibi amaçlardan hangilerini kendilerine ilke edinmelidirler?

A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) I, III ve IV
E) II, III ve IV

6. Öğretmen derste din hizmetleriyle ilgili kavramlardan bahsetmiştir. Bir kavram hakkında; "Bu kavram ilahî mesajı bütün insanlığa duyurma amacı güden bir faaliyeti ifade eder. Bunu en genel amacı insanlar ile Allah arasındaki engelleri kaldırmaktır. Bu faaliyeti yürütecek kişinin konu ile ilgili kesin delillere ve bilgilere sahip olması gerekir." şeklinde açıklama yapmıştır.

Buna göre öğretmenin bahsettiği kavram aşağıdakilerden hangisidir?

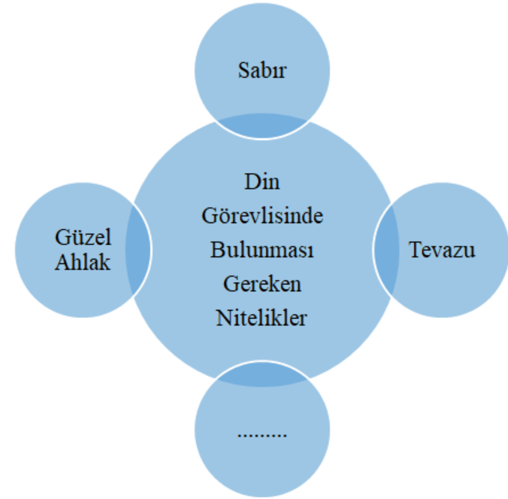
A) İrşat
B) Tebliğ
C) Davet
D) Cihad
E) Tebyin

7. I. Hızlı konuşma
II. Akıcı konuşma
III. Doğru telaffuz
IV. Yüksek sesle konuşma

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri konuşmayı daha etkili ve güçlü kılan unsurlardandır?

A) Yalnız I
B) II ve III
C) III ve IV
D) I, II ve IV
E) I, II, III ve IV

8.



Yukarıdaki kavram haritasında boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi <u>getirilemez</u>?

A) İletişim becerisi
B) Temsil gücü
C) Cinsiyet
D) Alanında yetkinlik
E) Örnek bir hayat

9. "Sizden kim halka namaz kıldırırsa namazı (kısa) tutsun. Zira cemaatte zayıf, engelli, hasta ve ihtiyaç sahibi olanlar vardır..." (Buhârî, Ezan, 62.)

Yukarıdaki hadis-i şerif, din görevlisinde bulunması gereken niteliklerden hangisine örnek olabilir?

A) Güvenilirlik
B) Meslektaşlarıyla işbirliği
C) İletişim becerisi
D) Hedef kitleyi tanıma
E) Temsil gücü

10. Gençlerle sohbet eden Ahmet Bey, onlardan gibi davranıyor ve ihtiyaçlarına uygun anlatımlarda bulunuyordu. Bu nedenle gençler Ahmet Bey'e saygı duyuyor ve onunla birlikte zaman geçirmekten hoşlanıyorlardı.

Paragrafta anlatılanlar düşünüldüğünde Ahmet Bey'in din görevlisinde bulunması gereken toplumsal özelliklerden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

A) Hedef kitleyi tanıma-İletişim becerisi

B) Toplumsal dayanışma-Temsil gücü

C) Meslektaşlarıyla işbirliği-Güvenilirlik

D) Güvenilirlik-Toplumsal dayanışma

E) Temsil gücü-Meslektaşlarıyla işbirliği

11. Peygamber Efendimiz "En faziletli amel nedir?" sorusuna, soranların hâllerine ve içinde bulundukları şartlara göre;

- "En faziletli amel namazdan sonra ana-babaya iyilik etmektir." (Müslim)

- "En faziletli amel vaktinde kılınan namazdır." (Ebû Dâvûd)

- "En faziletli amel sıkıntıya sabretmektir." (Tirmizî)

şeklinde cevaplar vermiştir.

Bu hadisleri esas alan bir din görevlisinin aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olması beklenir?

A) Temsil gücü

B) Hedef kitleyi tanıma

C) İletişim becerisi

D) Toplumsal dayanışma

E) Tevazu

12. Dinî bilginin muhatap kitleyi etkileyebilmesi için bir din görevlisinin alanında yeterli bilgiye sahip olması son derece önemlidir. Aynı zamanda sahip olduğu dinî bilgiyi güncel hayatla ilişkilendirmesi gerekir. Geniş bir genel kültürün yanında dünyada olup bitenleri takip etmeli, içinde bulunduğu toplumun ahlaki, sosyal, kültürel vb. durumunu iyi gözlemlemelidir. Tüm bunlarla birlikte dinî bilgileri nereden, ne kadar ve nasıl kazandıracağını bilmelidir.

Yukarıda verilen metinde din görevlisinde bulunması gereken;

I. Alanda yeterlilik
II. İletişim becerisi
III. Kılık-kıyafet düzgünlüğü
IV. Sabır

niteliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) I, II ve IV

D) I, III ve IV

E) II, III ve IV

13. "Ağzınıza geldiği gibi yalan yanlış konuşarak, "Bu helâldir, bu haramdır" demeyin; çünkü Allah hakkında asılsız şey söylemiş olursunuz; Allah hakkında asılsız şey söyleyenler de kesinlikle iflah olmazlar." (Nahl suresi, 116. ayet)

Bu ayetten yola çıkarak din görevlisinin hangi niteliği taşıması gerektiği söylenebilir?

A) Temsil gücü

B) Hedef kitleyi tanıma

C) İletişim becerisi

D) Alanında yetkinlik

E) Güvenilirlik

14. Peygamberimizin torunları Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin abdest alan yaşlı bir adamı seyrediyorlardı. Yaşlı adamın kollarının ve ayaklarının bazı yerlerinin kuru kaldığını gördüler. Bu durumu yaşlı adamı kırmadan düzeltmenin bir yolunu aradılar. Sonra da yaşlı adamdan rica edip abdest alırken yanlışları varsa bulmasını ve düzeltmesini istediler. Yaşlı adam Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'i izleyip kendi hatasını anladı.

Örnek olaydan hareketle Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in din hizmeti uygulamalarının gerektirdiği;

I. Toplumsal dayanışma
II. Tevazu
III. Sabır
IV. Hedef kitleyi tanıma
V. Temsil gücü

niteliklerinden hangilerine özen gösterdiği söylenebilir?

A) I ve II
B) II ve III
C) IV ve V
D) I, IV ve V
E) II, IV ve V

15. Mustafa derste bir din görevlisinin toplumsal sorunlara duyarsız kalmaması gerektiğini öğrenmiştir. Bu konu kapsamında arkadaşlarıyla beraber mahallesinde sosyal sorumluluk projesi yapmayı planlamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu proje kapsamında yapacakları bir uygulama olamaz?

A) Hastaları ziyaret etmek
B) Cenaze törenlerine katılmak
C) Yoksullara yardım etmek
D) Huzurevlerini ziyaret etmek
E) Namazları vaktinde kılmak

16. "Madde bağımlılarına, evsizlere, birçok muhtaç kişiye kapılarını açarak halka hizmetin nasıl olacağını nesnel olarak gözler önüne seren Levent Hoca'ya tebrikler yağıyor. Olağan görevinin dışında madde bağımlılarını rehabilite için çalışan, imkânı olmayan öğrenciler, evsizler ve yoksullara çare olmak için çabalayan imam, Türkiye Diyanet Vakfı tarafından "İyilik Ödülü" ile taçlandırıldı. Levent Uçkan, Kadıköy Tarihi Hasanpaşa Camii'nin din görevlisi. O, sokak çocuklarına ve sokakta kalanlara rehabilite çalışmalarında bulunmaya çalışıyor. Cami eşrafıyla birlikte önemli günlerde ve belli zamanlarda yöre günleri yapmaya başlamışlar ve bu sayede mahallenin dokusunu korumaya çalışıyorlar. Caminin hizmeti bunlarla bitmiyor. Muhtarlık ve hayırseverler aracılığıyla verilen akşam yemekleri sayesinde çok sayıda öğrenci 4 yıldır kahvaltı ve akşam yemeği için Hasanpaşa Camii'ne gidiyor."

Yukarıdaki gazete haberinde bir din görevlisinde bulunması gereken niteliklerden hangisi söz konusu edilmemiştir?

A) Tevazu
B) Güvenilirlik
C) Hedef kitleyi tanımak
D) Temsil gücü
E) Toplumsal dayanışma

17. Din görevlisi özellikle selam, güler yüzlü, güzel söz söyleyen, mütevazi ve cömert bir insan olmalıdır. Buna karşın bencillik, gurur, kibir, öfke, yalan gibi olumsuz özelliklerden uzak durmalıdır. Beden dilini iyi ve yerinde kullanmalıdır. İnsanları oldukları gibi kabul etmeli, onlara değer vermeli ve kimseyi dışlamamalıdır.

Metinde din görevlisinin sahip olması gereken özelliklerinden hangisine vurgu yapılmaktadır?

A) Tevazu
B) Cömertlik
C) İletişim becerisi
D) Hedef kitleyi tanıma
E) Güvenilirlik

18. "Manisa Akhisar İlçe Müftülüğüne bağlı Hilâliye Kız-Erkek Hafızlık Kur'an Kursu ve 4-6 yaş sınıfında öğrenim gören öğrenciler Kur'an kursu öğreticilerinin rehberliğinde cep harçlıklarından biriktirdikleri 6.800 Türk lirasını Diyanet İşleri Başkanlığının Türkiye genelinde "Yemene Sesiz Kalma" sloganıyla organize ettiği yardım kampanyasına bağışladı."

Paragraftan hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılabilir?

A) Din görevlisi alan bilgisi konusunda kendisini daima güncellemelidir.

B) Din görevlisi her konuda diğer insanlara örnek olmalıdır.

C) Din görevlisi güzel ahlak sahibi olmalıdır.

D) Din görevlisi toplumdaki sıkıntıların giderilmesinde önder olmalıdır.

E) Din görevlisi toplumun her kesimiyle iyi iletişim kurabilmelidir.

19. "Sizden herhangi biriniz bir kötülük gördüğünde onu eliyle değiştirsin. Eğer buna güç yetiremezse diliyle değiştirsin. Buna da güç yetiremezse kalbiyle (buğz etsin). Bu ise imanın en zayıf mertebesidir." (Müslim, İman, 78.)

Hadis-i şerif düşünüldüğünde din hizmetlerinin sosyal işlevi hakkında çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Her insan din hizmetlerini imkânı ölçüsünde yapmalıdır.

B) İnsanlar kendini ilgilendiren sorunlara müdahale etmelidir.

C) Din hizmeti uygulamalarını din görevlileri yerine getirmelidir.

D) İnsan gücünün yetmediği sorunlara müdahale etmemelidir.

E) Gördüğümüz kötülüklere dilimizle müdahale etmek en güzelidir.

20. Komşusuyla arasında kırgınlık bulunan Arif Bey, mahalle camisindeki Cuma vaazında din görevlisinin konuşmasından etkilendi. Din görevlisi Müslümanların kardeş olduğuna, birbirleriyle küs durmamaları gerektiğine değinmişti. Ali Bey aynı vaazı dinleyen komşusuyla cami çıkışında karşılaşmış ve birbirlerinden özür dileyip barışmışlardır.

Bu olayda din hizmetlerinin hangi yönüne vurgu yapılmıştır?

A) Din hizmetlerinin bireysel işlevi

B) Din hizmetlerinin toplumsal işlevi

C) Din görevlisinin muhatabını tanıması

D) Din görevlisinin yapması gerekenler

E) Din hizmetlerinin önemi

21. "Anayasa gereği devlet, din hizmetlerine ve manevi danışmanlığa ulaşma imkânı olmayanların ayağına bu hizmetleri götürmek zorundadır. Ülkemizde manevi danışmanlık görevi 633 sayılı kanunla Diyanet İşleri Başkanlığına verilmiş ve Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün görevleri arasında sayılmıştır. Manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, özellikle manevi desteğe daha fazla ihtiyaç duyulan hastane, ceza infaz kurumu, huzurevleri, öğrenci yurtları gibi kurumlarda ön plana çıkmaktadır.

Yukarıdaki paragraftan;

I. Din hizmeti uygulamalarının toplumsal işlevi
II. Din hizmeti uygulamalarının manevi değeri
III. Manevi danışmanlık uygulamasının yapıldığı yerler
IV. Ülkemizde din hizmeti uygulamalarının tarihçesi

konularından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve III

B) I, II ve III

C) I, II ve IV

D) II, III ve IV

E) I, II, III ve IV

22. **Aşağıdakilerden hangisi din hizmeti uygulamalarının toplumsal işlevleri arasında gösterilemez?**

A) Toplumda birlik ve beraberlik sağlar.

B) Milli ve manevi değerlerin yeni kuşaklara aktarılmasını sağlar.

C) Sosyal ahlakın yaygınlaşmasını sağlar.

D) Bireyin toplumla uyumlu olmasını sağlar.

E) Farklı düşünen grupların barış içinde yaşamalarına katkı sağlar.

23. Yaşadığımız toplumda din görevlileri öteden beri toplumun önderi olarak kabul edilir. Toplum tarafından saygı ile karşılanırlar. Camide beş vakit namaz kıldırmanın yanında insanları dinî konularda bilgilendirme, cenaze, düğün, sünnet, asker uğurlama, hac/umre yolculuğuna uğurlama, hasta ziyaretleri, yeni doğan bebeklere isim koyma, dinî nikâh işlemleri gibi birçok alanda din hizmeti faaliyetlerini yürüterek toplumun bu alanlardaki ihtiyacını giderirler.

Yukarıdaki paragrafta din hizmeti uygulamalarının hangi yönüne vurgu yapılmıştır?

A) Zamanı

B) Önemi

C) Toplumsal işlevi

D) Bireysel faydası

E) Manevi değeri

24. En temel ibadetlerden biri olan namazın farz, vacip ve nafile gibi çeşitleri bulunmaktadır. Günlük beş vakit namaz farz namazlardandır. Beş vakit namaz tek başına kılınabileceği gibi evde veya camide cemaatle de kılınabilir. Sevgili Peygamberimiz cemaatle kılınan namazın, tek başına kılınan namazdan yirmi beş veya yirmi yedi derece daha faziletli olduğunu belirtmiştir. Günümüzde günlük beş vakit namazı camilerimizde din görevlileri kıldırmaktadır. Cemaatle kılınan namazlar toplumda birlik, beraberlik ve dayanışma duygularını güçlendirir.

Bu parçanın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Namaz dinimizin en önemli ibadetidir.

B) Farz namazları camide cemaatle kılmak gerekir.

C) Peygamberimiz bütün namazları cemaatle kılmıştır.

D) Farz namazlar nafile namazlardan daha önemlidir.

E) Camide cemaatle kılınan namazların sevabı daha fazladır.

25. Ali müezzinlik yapmayı öğrenmesine rağmen camide müezzinlik yapmaya çekinmektedir. Bu durumunu derste öğretmeni ile paylaştığında öğretmeni Ali’nin cesaretini arttırmak için ona müezzinliğin önemi ile ilgili bir takım bilgiler vermiştir.

Aşağıdakilerin hangisi öğretmenin Ali’ye söyleyebileceği sözler arasında yer almaz?

A) Müezzin, sesinin (ulaştığı yer) genişliğinde mağfirete ulaşır.

B) Sen müezzinlik yaparsan seni gören arkadaşlarına da örnek olursun.

C) İnsanlar müezzinlik yapmanın ve ilk safta bulunmanın ne kadar sevap olduğunu bilselerdi buna ulaşmak için kuraya başvururlardı.

D) Din hizmetleri içerisinde en önemli görev müezzinliktir.

E) Senin gibi müezzinliği yeni öğrenen herkes böyle hisseder; fakat çekinecek bir şey yok.

26. Öğretmen derste din hizmetlerinin sadece Diyanet'in resmi kurumları ile sınırlı olmadığını, isteyen kimselerin başka alanlarda da din hizmeti yapabileceğini söylemiştir. Öğrencilerinin bu konuyu daha iyi anlamaları için onlardan gönüllülük esası çerçevesinde toplum hizmeti faaliyetlerinin yürütüldüğü yerlere gitmelerini ve izlenimlerini haftaya sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmalarını istemiştir. Çalışmanın sonunda öğrencilerden bazılarının paylaşımları şu şekilde olmuştur:

I. Büyüklerimizin yaşadığı zorlukları gördük.

II. Onlar için dua ettik ve Allah'a (c.c.) bize verdiği sağlık nimeti için şükrettik.

III. Ailemizin değerini daha iyi anladık.

Buna göre I, II ve III numaralı öğrenciler din hizmeti için nerelere gitmiş olabilir?

	I.	II.	III.
A)	Huzurevi	Hastane	Çocuk Esirgeme Kurumu
B)	Hastane	Rehabilitasyon Merkezi	Kadın Sığınma Evleri
C)	Çocuk Esirgeme Kurumu	Huzurevi	Hastane
D)	Aş Evi	Kimsesizler Derneği	Çocuk Esirgeme Kurumu
E)	Rehabilitasyon Merkezi	Aş Evi	Huzurevi

27. İslam geleneğinde din adamı ve ruhban sınıfı yoktur. Ancak din hizmetlerini yürüten kişiler her zaman vardır. Tarihimizde bu hizmeti yerine getiren kişilere "hademe-i hayrat" yani hayrın hizmetkârı denilmiştir. İnsanların hayrına ve mutluluğuna vesile olan bütün davranışlar hayır kabul edilmiştir.

Metinden hareketle din hizmetlerinin uygulanmasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Din hizmetinde bulunmak için resmi bir görevin bulunmasına gerek yoktur.

B) Din hizmetleri cami, mescit, Kur'an kursu gibi yerlerle sınırlandırılamaz.

C) İnsanları hayra yöneltmek bir din hizmetidir.

D) Tarihin her döneminde din hizmetinde bulunan kişiler olmuştur.

E) Din hizmetinde bulunmak için iyi bir eğitim almak gerekmez.

28. Cami imamı Mehmet Hoca hastalara dinimizin hastalıklar karşısındaki tutumunu doğru bir şekilde aktarmak için hastaneyi ziyaret etti.

Mehmet Hoca'nın hasta ziyaretindeki amacı aşağıdakilerden hangisi <u>olamaz</u>?

A) Hastalığa karşı ümitsizlik içinde bulunan hastalara moral vermek.

B) Hastalık ve tedavinin dindeki yerini anlatmak.

C) Tedavinin gerekli olduğunu, şifa verenin ise Allah olduğunu anlatmak.

D) Hastalıkların Allah'ı hatırlatıcı bir yönü olduğunu açıklamak.

E) Ölüme hazırlıklı olmalarını sağlamak.

29. - Hz. Bilal-i Habeşi

- Hz. İbn Ümmü Mektum

- Hz. Sa'd b. Âiz el-Karaz

- Hz. Ebu Mahzure

Adnan Öğretmen yukarıdaki isimleri tahtaya yazarak öğrencilerden bu isimler hakkında yorum yapmalarını istemiştir. Hangi öğrencinin yaptığı yorum doğrudur?

A) Ahmet: Dinimiz müezzinliğe büyük önem vermiştir. Bu kişiler İslam tarihinde müezzinlik yapmış sahabilerdir.

B) Ayşe: Peygamberimiz Mekke'deki işkenceler artınca Müslümanları Habeşistan'a göndermişti. Bu kişiler Habeşistan'a hicret eden sahabilerdendir.

C) Âmine: Peygamberimiz İslam'ın yayılması için birçok faaliyette bulunmuştur. Bu kişiler çevre ülkelere İslam'a davet mektubu götüren sahabilerdir.

D) Hatice: Peygamberimiz eğitim-öğretim faaliyetlerine büyük önem vermiştir. Bu kişiler yabancı dil öğrenen sahabilerdir.

E) İbrahim: Müslümanlar Kur'an'ın ezberlenmesi konusunda hassas davranmışlardır. Bu kişiler Kur'an'ı ezberleyen ilk sahabilerdir.

30. **Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı olarak yürütülen uygulamalar ile ilgili;**

I. Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı vaizler cami ve mescitler ile diğer mekânlarda toplumu dinî konularda bilgilendirmek, irşat, rehberlik, inceleme ve araştırma yapmakla görevlidir.
II. İmamın cemaat içerisinde en zayıf kişiyi gözeterek namaz kıldırması vaciptir.
III. Müezzinlik ilk defa Mekke döneminde gündeme gelmiştir.
IV. İmam-Hatipler, cami ve mescitlerde din hizmetlerini yürütmek ve dinî konularda toplumu bilgilendirmekle görevlidir.
V. Cezaevlerinde din hizmetleri Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

ifadelerinden kaç tanesi doğrudur?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

31. I. Görev yaptığım cami yerleşim merkezine oldukça uzak. Bu nedenle pek fazla cemaatim yok. II. Zaten gelenler de çok yaşlı oldukları için benim söylediklerimi pek dikkate almıyorlar. III. Kışın camimizin ısıtılması soba ile sağlanıyor. Cami büyük olduğu için soba ile ısıtamıyoruz. Bu nedenle cami soğuk oluyor. IV. Yaz mevsiminde ise aşırı sıcaklarla ve haşere ile mücadele ediyoruz. V. Cami en son on yıl önce tadilat görmüş. Bu nedenle bakıma ihtiyacı var.

Paragrafta din hizmetlerini yerine getirirken karşılaşılan sorunlardan hangisi farklı bir alanla ilgilidir?

A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

32.

SORUNLAR		ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	
1	Din görevlisinin bilgi yetersizliği	a	Mekanların daha elverişli hale getirilmesi
2	Cemaatten kaynaklanan sorunlar	b	Hizmet içi eğitim
3	Ortamdan kaynaklanan sorunlar	c	İnsanların dinî konularda bilgilendirilmesi
4	Din görevlisinin mesleğine gereken önemi vermemesi	d	Din görevlisinin görevini isteyerek yapması

Yukarıda verilen din hizmetlerinin sorunları ve çözüm önerileri eşleştirildiğinde doğru seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1= b, 2= c, 3= a, 4= d
B) 1= c, 2= a, 3= d, 4= c
C) 1= a, 2= d, 3= c, 4= b
D) 1= d, 2= c, 3= b, 4= a
E) 1= b, 2= a, 3= c, 4= d

33. “Yarım doktor candan yarım hoca dinden eder.” atasözünden hareketle din görevlisi temel dinî bilgiler ve genel kültür bakımından yeterli donanıma sahip olmalıdır. Kur’an-ı Kerim ve hadislerde, bilgi sahibi olmanın öneminden sıklıkla bahsedilmiştir...

Metin sonuna örnek bir ayet veya hadis yazılmak istense aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

A) “... De ki: “Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?”...” (Zümer suresi, 9. ayet.)
B) “İlim müminin yitik malıdır, onu nerede bulursa alsın.” (Tirmizi, İlim, 19.)
C) “Allah’ın gökten su indirdiğini görmez misin? Sonra onunla renk ve çeşitleri farklı ürünler çıkardık... Dağların da farklı renklerde; beyaz, kırmızı, simsiyah yolları, kısımları vardır.” (Fâtır suresi, 27. ayet.)
D) “Kim ilim tahsil etmek için bir yola girerse Allah o kişiye cennetin yolunu kolaylaştırır.” (Buhari, İlim, 10.)
E) “Dünyada ve onun içinde olan her şey değersizdir. Sadece Allah’ı zikretmek ve O’na yaklaştıran şeylerle, ilim öğreten âlim ve öğrenmek isteyen öğrenci müstesnadır.” (Tirmizi, Zühd, 14.)

34. Köyün birine bir imam atanır. Köylü ile çok güzel anlaşır ama her eşek anırışında, köylünün abdest yenilemesine bir türlü anlam veremez. Dikkatini çeken bu durumun nedenini sorar. İçlerinden birisi, yıllar evvel köyün imamının, "Eşeğin anırdığını duyarsanız abdestiniz bozulur." dediğini, o yüzden de, yıllardır bunu uyguladıklarını söyler. İmam, böyle bir şeyin olamayacağını söyleyerek olayı araştırır. Öğrenir ki, yıllar evvel, köyde su olmadığı için köy halkı toprakla abdest alırmış yani teyemmüm yaparmış. Tabi ki, köye su, eşeklerin sırtında taşındığı için de, o zamanın imamı bir vaazında; "Köyde su olmadığı için, abdestinizi toprakla alabilirsiniz ancak, eşeğin sesi duyulduğunda sırtında su taşıdığını bildiğiniz için, toprakla alınan abdest bozulur; çünkü artık su vardır." demiş. Ancak, vaazı gönülsüz dinleyen bir köylü, sadece "Eşek anırmasını duyarsanız abdest bozulur." kısmını duyup, bunu da halka yaydığı için, herkes de sorgulamadan bunu uygulamış.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılmaz?

A) Köylü sorgulamadan ve muhakeme etmeden hareket etmiştir.

B) İmam hatanın kaynağını araştırmış, gerçeği öğrenmiştir.

C) Önceki imamın verdiği örnekten dolayı konu yanlış anlaşılmıştır.

D) Doğru bilgi elde etmenin yolu konuyu dikkatle dinlemektir.

E) Teyemmüm suya ulaşıldığında bozulur.

35. Bir meslek ve hizmet alanı olarak din hizmetlerini zorlaştıran ve engelleyen bazı sorunlar vardır. Bu sorunlar bazen din görevlisinin kendisinden bazen cemaatten veya ortamdan kaynaklanabilir.

Buna göre;

I. Bilgi yetersizliği
II. Cinsiyet
III. Medeni durum
IV. Mesleğe verilen önem

durumlarından hangisi/hangileri din görevlisinden kaynaklanan sorunlardandır?

A) Yalnız I

B) Yalnız IV

C) I ve IV

D) II ve III

E) II, III ve IV

36. Aşağıdaki tabloda bir grup din görevlisinin din hizmeti uygulamalarında mekândan kaynaklanan problemlere yönelik görüşlerine yer verilmiştir.

Din Hizmetlerinde Fiziki Ortamdan Kaynaklanan Sorunlara İlişkin Görüşler	Sayı	Yüzdelik Dilim
Caminin çeşitli eksikleri mevcut. (ısıtma/serinletme/aydınlatma/temizlik vs.)	106	% 41,4
Caminin yapısı eski olduğundan sağlıklı ibadet için uygun değil.	17	% 6,5
Cami yerleşim yerine uzak olduğu için yeterli cemaati yok.	13	% 5
Her şeyi ile yeterli bir camide görev yapıyorum.	117	% 45
Diğer	7	% 2,1
Toplam	260	% 100

Tabloya bakarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) Din hizmetlerinde fiziki ortamdan kaynaklanan sorunlar bulunmaktadır.

B) Herhangi bir sorunu olmayan camilerde din hizmeti faaliyetlerinde olumsuzluk yaşanmamaktadır.

C) Din hizmetlerinde fiziki ortamdan kaynaklanan sorunların büyük bir kısmı çözüme kavuşturulabilir.

D) Camiler inşa edilirken yerleşim yerine yakınlığı göz önünde bulundurulmalıdır.

E) Isıtma/serinletme camilerin en büyük sorunları arasındadır.

37. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından din dersleri kitaplarının müfredatları oluşturulduğunda sınıf seviyeleri farklı olsa bile bazı konular arasında benzerliklerin olduğu görülür. Fakat kitapların içeriği incelendiğinde sınıf seviyelerine göre benzer konuların anlatımında, konulara verilen örneklerde ve etkinliklerde farklılık göze çarpar.

Ders kitapları ile ilgili bu metin dikkate alındığında din hizmetleri konusunda da aşağıdakilerden hangisi esas alınmalıdır?

A) Muhatabın ilgi ve isteği
B) Kullanılan metodun önemi
C) Hizmetin devlet eliyle verilmesi
D) Bilgi kaynağının önemi
E) Hedef kitlenin özelliklerinin dikkate alınması

38. **İletişimde verilen mesajın yerine ulaşması için hedef kitleyi tanımanın önemini en iyi ifade eden söz aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Ne kadar bilirsen bil; söylediklerin, karşındakinin anladığı kadardır.
B) Akıl akıldan üstündür.
C) İki dinle bir söyle.
D) Akıllı söylemeden önce düşünür, akılsız düşünmeden söyler.
E) Bir şeyi gerçekten bilmek onu anlatmakla gerçekleşir.

39. Küçük bir köyde imam hatiplik görevine başlayan Talha görevini hakkıyla yapmaya çalışmaktadır. Her fırsatta insanlarla beraber olup onlarla iyi ilişkiler kurmak istemektedir. Bazen çocuklarla bir araya gelip onlarla oyunlar oynayarak aralarında sevgi, saygı ve kardeşlik gibi değerlerin gelişmesini amaçlamaktadır. Bazen de köyün gençleriyle bir araya gelerek onlara geleceklerini doğru yönlendirmeleri konusunda yol göstermektedir. Kimi zaman da köyün yaşlıları ile bir araya gelerek onları dinlemekte, onlardan hayat tecrübesi kazanırken onlara da dini bilgileri anlayacakları şekilde anlatmaktadır.

Metinde anlatılanlar dikkate alındığında Talha Bey din hizmetlerini yerine getirirken hangi kriteri ön plana çıkarmıştır?

A) Hedef kitlenin özelliklerini iyi bilip ona göre hareket etmek
B) Alan bilgisinin ve yeterliliğinin iyi olmasına dikkat etmek
C) Ortamdan kaynaklanan sorunları çözmeye gayret etmek
D) Mesleğine gereken özeni göstermeye çalışmak
E) Din hizmetinde önceliği gençlere vermek

40. Düşünün ki masa tenisi konusunda çok iyi olduğu söylenilen biri ile masa tenisi oynayacaksınız. Bu durumda yapmanız gereken şey, maça geçmeden önce ya onu izlemek veya ısınırken onu ölçmenizdir. Topu farklı bölgelere atarak rakibinizin neler yapabildiğini öğrenmeye çalışırsınız. Onu yenmenin yollarını ararsınız. Örneğin topa çok iyi vurabilen birine top kaldırmayacağınız gibi, gelen topları çok iyi karşılayan birinin masasına topu çakarak göndermemelisiniz. Rakibiniz masaya çok yakın oynayan biriyse topu uzağa, masadan çok uzakta oynayan biriyse topu fileye en yakın yere atmaya çalışırsınız. Kendisini ilk seferde yenemezseniz bile zamanla onu çok rahat yenebileceğinizi görürsünüz.

Din görevlisinin taşıması gereken özellikler düşünüldüğünde bu paragraf aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

A) Temsil gücü
B) Toplumsal dayanışma
C) İletişim becerileri
D) Hedef kitleyi tanıma
E) Güvenilirlik

41. **Aşağıda verilen ayetlerden hangisi din hizmetlerinde hedef kitlenin özelliklerini tanıma ile ilgilidir?**

A) "... İkiniz beraber Firavuna gidin, çünkü o sınırı çok aştı. Yine de ona söyleyeceklerinizi yumuşak bir üslûpla söyleyin, ola ki aklını başına toplar veya içine bir korku düşer." (Tâhâ suresi, 42-44. ayetler)

B) "Mûsâ, 'İnşallah sen beni sabreder bulacaksın. Senin sözünden dışarı çıkmam' dedi." (Kehf suresi, 69. ayet)

C) "Doğrusu sizi yeryüzüne yerleştirdik ve orada size geçim vasıtaları verdik. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!" (A'râf suresi, 10. ayet)

D) "Rablerini inkâr edenlerin yapıp ettikleri, fırtınalı bir günde rüzgârın savurduğu kül gibidir. Kazandıkları hiçbir şeye yaramaz. İşte bu (sonucu gerektiren davranış) derin sapkınlıktır." (İbrâhim suresi, 18. ayet)

E) "Ey Yahyâ! Kitaba var gücünle sarıl! dedik ve ona henüz çocukken hikmeti verdik." (Meryem suresi, 12. ayet)

42. Şehrin merkezi ile kenar semtlerdeki cemaat, kentteki ile köydeki cemaat, üniversitelerin olduğu bir bölge ile mahalle camiindeki cemaat, beş vakit namaza gelen cemaat ile cuma ya da bayram cemaati farklıdır. Farklı yaş gruplarının değişik beklentileri vardır. Yaşlılar sordukları sorulara verilecek cevapların genellikle "doğru-yanlış", "helal-haram", "caiz-caiz değil" gibi kısa ve kesin ifadelerden oluşmasını bekler. Gençler ise genelde hükümlerin arkasındaki hikmeti öğrenme arzusunda olur.

Yukarıdaki ifadeler aşağıdaki soruların hangisine cevap olarak söylenmiş olabilir?

A) Din hizmeti uygulamalarında yaşlılara nasıl davranılmalıdır?

B) Din hizmeti verirken gençlere nasıl yaklaşmak gerekir?

C) Şehir merkezindeki din görevlisi ile köydeki din görevlisinin imkânları aynı mıdır?

D) Din hizmetlerinde hedef kitleyi tanımak niçin önemlidir?

E) Bayram namazlarına ilgi diğer namazlara göre neden yüksektir?

43. - "Rabbinin yoluna hikmetle ve güzel öğütle davet et; onlarla en güzel yöntemle tartış..." (Nahl suresi, 125. ayet)

- "Yine de ona söyleyeceklerinizi yumuşak bir üslûpla söyleyin, ola ki aklını başına toplar veya içine bir korku düşer." (Tâhâ suresi, 44. ayet)

- "Sen onlara sırf Allah'ın lutfu sayesinde yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı kalpli olsaydın, hiç şüphesiz etrafından dağılır giderlerdi..." (Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

Verilen ayetlerde konuşmayı daha etkili ve güçlü kılan;

I. İşitilebilirlik
II. Akıcılık
III. Ses tonu ve vurgular
IV. Kelime hazinesi
V. Üslup
VI. Konuya vakıf olmak

unsurlarından hangilerine değinilmiştir?

A) I, II, III

B) II, III, IV

C) II, III, V

D) III, V, VI

E) IV, V, VI

44. Din hizmeti sunan kişiler dinin mesajlarını hedef kitleye ileten birer kaynak konumundadırlar.

Aşağıdakilerden hangisi kaynağın mesajı iletirken dikkat etmesi gereken özelliklerden birisi değildir?

A) Konu hakkında bilgi ve tecrübe sahip olmalıdır.

B) Elverişli zaman ve mekânı belirleyerek ileti göndermelidir.

C) Alıcının zihinsel algı yeteneğini dikkate alarak iletiyi göndermelidir.

D) Konunun içeriğine göre somut örnekler vermelidir.

E) Bildiği bütün bilgileri aktarmanın yollarını aramalıdır.

45. Cemaat arasındaki bazı kişi ya da kesimler din görevlisine karşı önyargılı ve olumsuz tutum içinde olabilir. Bu kişiler, dinî iletişim yoluyla verilen her türlü mesajı yanlış anlamaya, yanlış yorumlamaya hazırdırlar. Din görevlisinin, din hizmetleri alanında ortaya çıkabilecek bu tür sorunları aşabilmesi için sakınması gereken bazı davranışlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi din görevlisinin sakınması gereken davranışlardan biri değildir?

A) Aşırı genelleme
B) Ötekileştirme
C) Değiştirme gayreti
D) Değer verme
E) Taassup

46. Âdem Öğretmen Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinde "İletişim" konusunu işlemektedir. Arka sırada oturan Berke'ye "Konuyu anladın mı?" diye sorar. Berke de "Anladım Hocam." cevabını verir.

Yukarıdaki paragrafta verilen iletişim örneğinde iletişimin temel unsurları hangi seçenekte yanlış verilmiştir?

A) Kaynak: Ders kitabı
B) İleti: Konuyu anladın mı?
C) Kanal: Ses dalgaları
D) Alıcı: Öğrenci
E) Ortam: Sınıf

47. "İletişim, tek yanlı bir faaliyet değildir. Din görevlileri din hizmetini yaparken iletişim kurmak zorunda oldukları her yaş ve kültür seviyesinden insanla karşılaşabilirler. Cemaatin yapısı, eğitim düzeyi, sosyal statüsü, ekonomik durumu, yaşı gibi faktörler iletişimi büyük ölçüde etkiler. Örneğin cemaatin bir kısmı çocukların gürültülerini bahane ederek onların camiye gelmemelerini, bir kısmı ise mutlaka gelmelerini ister. Bir kısmı namazların uzatıldığından, bir kısmı ise kısa tutulduğundan şikâyet edebilir. Din görevlisinin anlattıklarından bir kısmı memnunken bir kısmı şikâyetçi olabilir."

Yukarıdaki paragrafın başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Din Hizmetlerinin Niteliği
B) Din Hizmetlerinde Üslup
C) Din Hizmetlerinde Beden Dili
D) Din Hizmetlerinde İletişim Sorunları
E) Din Hizmetlerinde Hedef Kitle

Bakalım kaç net yapmışız?



CEVAP ANAHTARI





Bakalım başka
neler varmıış?

DÖGM Materyal



DÖGM

MATERYAL

Etkinlik Kitabı

Soru Havuzu

Video

Çalışma Kitabı

Etkinlik Uygulamaları

Etkileşimli Kitap

İnfografi

Sesli Kitap

Ders Sunusu







DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ